

Roczny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026

Niniejszy program jest integralną częścią Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Został opracowany na podstawie wniosków i rekomendacji z ewaluacji Programu, mającej miejsce w czerwcu 2025 roku. Ponadto zawiera priorytety MEN i Prezydenta Miasta Białegostoku na dany rok.

Adresaci: wychowankowie grup przedszkolnych, uczniowie klas I - VIII oraz ich rodzice, prawni opiekunowie.

Realizatorzy: Rada Pedagogiczna, rodzice, środowisko lokalne, w tym instytucje wspierające dziecko i rodzinę .

Etapy konstruowania Roczego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

1. Określenie szczegółowych zadań wychowawczych i profilaktycznych - zespół ewaluacyjny, wychowawcy.
2. Identyfikacja zasobów i potrzeb rozwojowych uczniów danej klasy- wychowawcy.
3. Określenie treści i form działań wychowawczych i profilaktycznych- zespół ewaluacyjny.
4. Określenie osobistej odpowiedzialności wychowawcy i pozostałych nauczycieli – dyrekcja.
5. Określenie terminów realizacji poszczególnych zadań – dyrekcja, zespół ewaluacyjny.
6. Identyfikacja osób współpracujących i ich zadań- zespół ewaluacyjny.
7. Określenie terminów realizacji poszczególnych zadań i osiągnięcia celów- zespół ewaluacyjny, wychowawcy.

Program dostosowywany jest do bieżącej diagnozy potrzeb i możliwości danej klasy i środowiska szkolnego.

Ujmuje także założenia i tematykę realizowaną w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz innych programów wychowawczo-profilaktycznych, w tym programów rekomendowanych tj:

1. *APTECZKA Pierwszej Pomocy Emocjonalnej* (realizatorzy: pedagog szkolny, psycholog szkolny).
2. *Akademia Bezpiecznego Puchatka kl. I.* (realizatorzy: wychowawcy).
3. Programy Państwowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Białymstoku.
- *Nie pal przy mnie proszę kl. II* (realizatorzy: wychowawcy, pedagog specjalny, szkolna pielęgniarka).
4. *Trzymaj Formę kl. IV - VIII* (realizatorzy: nauczyciel biologii, wychowawcy).
5. Program Profilaktyczny *GODZINA DLA MĄDRYCH GŁÓW* kl. IV - VII (realizatorzy wychowawcy, koordynacja pedagogów).
<https://mlodeglowy.pl/zapisz-szkole-do-programu/>
6. *Znajdź właściwe rozwiązanie* (realizatorzy: nauczyciele, pedagog, koordynacja n-el j.niemieckiego).
7. Program miejski *A-TO-MY* (pedagog szkolny).
8. Programy profilaktyczne Straży Miejskiej w Białymstoku (realizatorzy: strażnicy miejscy, nauczyciele, koordynacja pedagogów).
9. Programy profilaktyczne Miejskiej Komendy Policji w Białymstoku (realizatorzy: policjanci, nauczyciele, koordynacja pedagogów).

Roczny Program uwzględnia:

I. Priorytety

a). Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (z dn. 28.05.2025r.)

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

b). Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2025/2026

1. Rozwijanie systemu wsparcia psychologicznego, w tym działania profilaktyczne przeciw przemocy rówieśniczej i uzależnieniom.
2. Wzmocnienie kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego w tym poprzez zacieśnianie współpracy ze środowiskiem pracodawców i instytucjami rynku pracy.

3. Rozwijanie kompetencji dyrektorów jako liderów dialogu, współpracy i partycypacji społecznej w jednostkach oświatowych.

c). Priorytety sformowane na podstawie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w czerwcu 2025r.

1. Wzmocnienie edukacji emocjonalnej i zdrowia psychicznego uczniów:

- Wprowadzenie warsztatów z zakresu radzenia sobie z emocjami, stresem i sytuacjami kryzysowymi – z udziałem psychologa i pedagoga.

Realizacja programów: *Godzina dla Mądrych Głów*, *APTECZKA Pierwszej Pomocy Emocjonalnej*,

- W klasach I–III: regularne zajęcia o emocjach, empatii i rozwiązywaniu konfliktów, z naciskiem na trudności emocjonalne -

Realizacja programu *Przyjaciele Zippiego*,

- W klasach IV–VII: kontynuacja i rozwijanie edukacji psychoemocjonalnej, także w formie scenek, gier i metod aktywizujących.
- W klasach IV–VI: program *Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych*.

2. Systematyczna edukacja aksjologiczna i wzmacnianie pozytywnych postaw:

- W klasach młodszych – praca z bajkami terapeutycznymi, filmami edukacyjnymi i wspólnymi rozmowami o wartościach.
- Organizacja wydarzeń szkolnych promujących uczciwość, szacunek, pomoc i współpracę – m.in. poprzez dni integracyjne, konkursy czy akcje charytatywne.

3. Rozszerzenie działań z zakresu edukacji cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci:

- Prowadzenie warsztatów nt. cyberzagrożeń, higieny cyfrowej, ochrony prywatności i bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych.
- Spotkania z ekspertami (np. policja, specjaliści ds. bezpieczeństwa cyfrowego) i kampanie edukacyjne.
- Zaangażowanie rodziców w edukację cyfrową – poprzez warsztaty, poradniki i rozmowy wychowawcze.

4. Zintensyfikowanie profilaktyki uzależnień:

- Realizacja programów antynikotynowych i profilaktycznych w formie warsztatowej, z udziałem specjalistów.

Spotkanie edukacyjne dla rodziców - ETAP.

Warsztaty edukacyjne dla uczniów w realizowane przez ETAP.

- W klasach II–VII – kampanie informacyjne, edukacja rówieśnicza.

Udział w programach ogólnopolskich *Nie pal przy mnie proszę*, *Bieg po zdrowie*, *Znajdź właściwe rozwiązanie*.

- Współpraca z rodzicami w zakresie wczesnego rozpoznawania zagrożeń i wzmacniania czynników chroniących.

5. Budowanie i wzmacnianie relacji w społeczności szkolnej:

- Organizowanie godzin wychowawczych poświęconych budowaniu relacji, wzajemnemu zaufaniu i rozmowom o wartościach.

- Wzmacnianie obecności wychowawców, pedagoga i psychologa jako dostępnych i zaufanych osób wspierających uczniów.
- Organizacja wydarzeń klasowych i szkolnych sprzyjających integracji i poczuciu przynależności (gry zespołowe, projekty klasowe).

6. Aktywne włączanie rodziców i uczniów w działania wychowawczo-profilaktyczne:

- Zapraszanie rodziców do współorganizacji wydarzeń, projektów oraz udziału w warsztatach i prelekcjach.
- Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców nt. emocji dzieci, zagrożeń cyfrowych, uzależnień i wspierania dziecka w kryzysie.
- Aktywizowanie uczniów poprzez Samorząd Uczniowski, zespoły klasowe i wolontariat do współtworzenia działań profilaktycznych i prospołecznych.

7. Współpraca zespołu nauczycielskiego z zespołem specjalistów:

- Stała i ścisła współpraca wychowawców z pedagogiem, psychologiem, logopedą i terapeutami.
- Organizowanie wspólnych spotkań zespołu wspierającego w celu wymiany informacji i planowania indywidualnych form pomocy.
- Szybka identyfikacja trudności uczniów oraz wdrażanie adekwatnych form wsparcia w szkole i poza nią.

d). Priorytety opracowane na podstawie jakościowej *Analizy sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w szkole, dokonanej na koniec roku szkolnego 2024/2025.*

1. Ukończenie szkolenia uczniów w zakresie mediacji (w klasach, w których warsztaty nie zostały zrealizowane w roku 2024/2025, tj.: IV a, IV c, V b, V c, VI a 2024/2025).
2. Kontynuacja edukacji w zakresie technik uczenia się.
3. Wsparcie uczniów z trudnościami w samoregulacji emocjonalnej, z wybuchami złości i autoagresji (wykorzystanie nowo powstałego pokoju ciszy i relaksu)
4. Pomoc uczniom z diagnozą ADHD.
5. Realizacja kolejnych etapów programu *Godzina dla Mądrych Głów*, działania w ramach projektu *A – TO - MY*.
6. Kontynuacja poradnictwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
7. Udział uczniów w kolejnej edycji *Białostockiego Festiwalu Szkół Zawodowych* (z klas VII, VIII).
8. Działania profilaktyczne rozszerzone o rekomendowany program profilaktyczny.

2. Strefy realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych:

a) Strefa psychiczna

- troska o dobrostan emocjonalny całej społeczności szkolnej
- wzmacnianie czynników chroniących uczniów –profilaktyka zachowań niepożądanych i uzależnień

b) Strefa fizyczna

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie
- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia

c) Strefa społeczna

- przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy, przestrzeganie norm i zasad społecznych

d) Strefa duchowa

- Wychowanie do wartości: kultura osobista- szacunek, tolerancja, współpraca, porozumienie, przyjaźń, pomaganie.

Ogólny plan pracy				
Zadanie wychowawczo- profilaktyczne	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne – wychowawca plus inni nauczyciele, specjaliści	Terminy	Odbiorcy (uczniowie/rodzice)
1.Tworzenie klimatu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	1. Diagnoza potrzeb uczniów-ankiety, rozmowy z uczniami i rodzicami. 2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej –zajęcia specjalistyczne, koła zainteresowań itp. 3. Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy uczniom z niepełnosprawnością. 4. Interwencje w przypadkach problemów psychologicznych i społecznych –współpraca z pedagogiem, psychologiem, rodzicami i instytucjami. 5. Adaptacja uczniów. Integracja zespołu klasowego. 6. Adaptacja dzieci w grupach przedszkolnych. 7. Zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego- kontrakty klasowe. Zapoznanie z regulaminami szkolnymi. 8. Kształtowanie pozytywnej samooceny. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron dzieci.	1.wychowawcy,pedagog, psycholog 2.dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog 3. cała kadra pedagogiczna i pracownicy administracyjni 4. wychowawca, pedagog, psycholog 5. wychowawca 6. wychowawca, pedagog, psycholog	wrzesień / na bieżąco	nauczyciele, rodzice, uczniowie,

2.Identyfikacja potencjału i trudności środowiska szkolnego	Systematyczna diagnoza środowiska szkolnego Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Opracowanie rocznego programu wychowawczo-profilaktycznego.	cała kadra pedagogiczna zespół ewaluacyjny	na bieżąco marzec-maj, czerwiec	nauczyciele, rodzice, uczniowie, pracownicy administracyjni
3.Prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii	Działalność wychowawcza: • współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, • kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu, • promowanie zdrowego stylu życia • kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, • wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, • wspieranie działalności w wolontariacie. Działalność edukacyjna: • poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz postępowania w tego typu przypadkach, • kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,	cała kadra pedagogiczna	cały rok szkolny	uczniowi, rodzice

	Działalność informacyjna: • prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, • opracowanie oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów, • zapoznanie uczniów i rodziców z prawnymi konsekwencjami naruszania przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, • zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych • Stosowanie procedur postępowania nauczycieli i wychowawców, a także metod współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów. działalność profilaktyczna: • realizacja programów profilaktycznych, • realizacja tematyki godzin wychowawczych przewidzianych na dany rok, • warsztaty zajęcia prowadzone przez szkolnych specjalistów, profilaktyków z instytucji do tego powołanych (min. ETAP, MONAR, sanepid, Fundacja DIALOG, inne...), • programy realizowane przez Straż Miejską , MKP, • rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki) w ramach zajęć edukacyjnych oraz przygotowanej oferty zajęć pozalekcyjnych,			
--	--	--	--	--

	• kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego- w razie potrzeby we współpracy z innymi instytucjami, • doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, • włączanie, w razie potrzeby do indywidualnego programu edukacyjno- - terapeutycznego działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.			
--	--	--	--	--

3. Zagadnienia do realizacji w bieżącym roku szkolnym (każde z zagadnień może być poruszane na kilku jednostkach lekcyjnych i zajęciach w grupach przedszkolnych (nauczyciel wpisując temat lekcji powinien wpisywać literę danego zagadnienia):

- a)** Planowanie przyszłości edukacyjno – zawodowej zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego (na poziomie wszystkich etapów edukacyjnych, począwszy od oddziałów przedszkolnych, zawarte szczegółowo w WSDZ.
- Klasy starsze udział w kolejnej edycji *Białostockiego Festiwalu Szkół Zawodowych*.
 - Wyjścia i wycieczki zawodoznawcze.
 - *Wdrożyć tematykę:*
 - *Odkrywamy zawody - promocja kształcenia zawodowego.*
- b)** W zakresie dbałości o zdrowie psychiczne dzieci i pracowników szkoły:
- Szkolenia nauczycieli (przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, dbanie o siebie, zdrowie, relaksacja, pasje, inne...).

- Warsztaty z Fundacją *DIALOG*, *ETAP*, inne... kl. IV - VIII.
- Wdrożyć tematykę:
 - *Rozpoznawanie emocji i nazywanie uczuć.*
 - *Jak sobie radzić z trudnymi emocjami?*
 - *Techniki relaksacji.*
 - *Zrozumieć potrzeby człowieka.*
 - *Jak dostrzegać dobro i piękno w drobnych zdarzeniach, rzeczach.*
 - *Umiejętność okazywania wdzięczności.*
 - *Porażka - lekcja pokory i wytrwałości w drodze do rozwoju.*

c) Dbłość o bezpieczeństwo uczniów i pracowników.

- Kontynuacja warsztatów z samoobrony.
- W miarę potrzeb użytkowanie pokoju wyciszeń i relaksu.
- Budowanie poczucie bezpieczeństwa w szkole i zaufania do nauczycieli (kąciki relaksu, *10 minut z wychowawcą*, *herbatka u pedagoga*, inne...).

d) Mediacje i wsparcie rówieśnicze.

- Szkolenie z mediacji rówieśniczych w nurcie porozumienia bez przemocy *NVC* (pozostałe klasy IV a, IV c, V b, V c, VI a 2024/2025, realizator pedagog szkolny).
- Prowadzenie mediacji w szkole (realizatorzy: mediatorzy rówieśniczy, pedagodzy, psycholog, przeszkoleni nauczyciele).
- Wdrożyć tematykę:
 - *Wyznaczanie granic - mówienie NIE.*
 - *Jak budować dobre relacje?*
 - *Zaufanie, koleżeństwo, przyjaźń.*
 - *Konflikty ich znaczenie, rodzaj.*
 - *Sztuka porozumiewania się. Bariery komunikacyjne.*
- Wsparcie rówieśnicze (interwencja rówieśnicza – pomoc osobom krzywdzonym, wsparcie emocjonalne; pomoc w nauce). Program 3 lekcji w ramach godzin wychowawczych zawarty na końcu dokumentu).

e) Przeciwdziałanie dyskryminacji.

- Wdrożyć tematykę:
 - *Inny nie znaczy gorszy.*
 - *Neuroróżnorodność wśród ludzi (ADHD, Zespół Aspergera).*
 - *Obcokrajowiec - co nas łączy? Wielokulturowa współpraca.*

- *Mogę być sobą!* Bogactwo zainteresowań, talentów i stylów.

f) Bogactwo internetu.

- Wdrożyć tematykę:
 - *Higiena cyfrowa.*
 - *Bezpieczne poruszanie się w sieci.*
 - *Przeciwdziałanie cyberprzemocy.*
 - *Krytyczna analiza informacji.*
 - *Technologia AI.*

g) Skuteczne uczenie się.

- Wdrożyć tematykę:
 - *Techniki uczenia się.*
 - *Multikasting*
 - *Sposoby na poprawę koncentracji uwagi.*

h) Uzależnienia.

- Wdrożyć tematykę:
 - *Mechanizm uzależnienia.*
 - *Mówimy NIE - postawa asertywna.*
 - *Szkodliwość środków psychoaktywnych (papierosy, e- papierosy, alkohol, klasy starsze, jeśli problem jest zauważalny, bez zbędnego budzenia zainteresowania : narkotyki, dopalacze, energetyki, substancje wziewne niewiadomego pochodzenia, leki).*
 - *Rozwijanie pasji, jako sposobu na życie.*

i) Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.

- Organizować okazje do współpracy i zabawy (integracja).
- Wdrożyć tematykę:
 - *Być razem i dobrze się bawić!* (poczucie wspólnoty).
 - *Zobacz mnie ...* (empatia).
 - *Działajmy wspólnie* (czym jest *Metoda Wspólnej Sprawy?*).
- Pomocne wychowawcom informacje zawarte są pod linkami:
 - Centrum Edukacji Obywatelskiej, Metoda Wspólnej Sprawy - odpowiedź na nękanie i konflikty w klasie

<https://www.youtube.com/watch?v=06EtY6fGUcY>

- Ośrodek Rozwoju Edukacji

<https://ore.edu.pl/2023/03/agresja-i-przemoc-2/>

j) Promowanie aktywności sportowej w szkole, w klubach sportowych, rekreacyjnie.

- Działalność w ramach zajęć, klasy sportowej, SKS.
- Imprezy sportowe, pikniki.
- Klasowe wydarzenia sportowe (np. wycieczka rowerowa, Zielona Szkoła, zajęcia w *Strefie Wysokich Lotów*, inne).

k) *Jestem patriotą - co to dzisiaj znaczy?*

- Zajęcia wychowawcze.
- Udział lub organizacja uroczystości z okazji świąt narodowych w szkole i na szczeblu miejskim, wojewódzkim (w miarę możliwości ogólnopolskim).

l) Realizacja projektów/projektów społecznych (realizatorzy nauczyciele, pedagodzy - **NIE JESTEM OBOJĘTNY!** - kolejna edycja, psycholog).

l) Kontynuacja i wdrażanie nowych rekomendowanych programów profilaktycznych (programy kontynuowane wymienione na początku dokumentu)

- **PROGRAM WSPOMAGANIA ROZWOJU PSYCHOSPOŁECZNEGO DZIECI NIEŚMIAŁYCH** (realizator - psycholog szkolny),

<https://programyrekomendowane.pl/programy/profilaktyka-selektywna/program-wspomagania-rozwoju-psychospolecznego-dzieci-niesmialych/>

- **Be.Net - ogólnopolski program edukacyjny dla nauczycieli i szkół Fundacji Digital University** (realizator pedagog szkolny).

Celem programu jest wsparcie edukacji w zakresie nowoczesnych technologii, sztucznej inteligencji, cyberbezpieczeństwa oraz kompetencji i zawodów.

<https://kursy.digitaluniversity.pl/course/benet?register=true>

- **RÓWIEŚNICZA INTERWENCJA KRYZYSOWA**. Jak przygotować młodzież do bezpiecznego pomagania swoim rówieśnikom?

Program trzech godzin wychowawczych dla uczniów powyżej 13 lat (realizatorzy: wychowawcy klas).

<https://www.oskko.edu.pl/rik/EBOOK-RIK.pdf>

- **PRZYJACIELE ZIPPIEGO** dla uczniów w wieku 5-7 lat (realizatorzy wychowawcy klas, gr przedszkolnych, koordynator- pedagog specjalny).

<https://www.pozytywnaeducacja.pl/programy/przyjaciele-zippiego/o-programie>

Opracowanie, wrzesień 2025 r., koordynatorzy: pedagog szkolny M. Perkowska, pedagog specjalny E. Krzewska, psycholog K. Tolko.