

## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024**

Niniejszy program jest integralną częścią Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Został opracowany na podstawie wniosków i rekomendacji z ewaluacji Programu, mającej miejsce w czerwcu 2023 roku. Ponadto zawiera priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku.

Adresaci: wychowankowie grup przedszkolnych, uczniowie klas I - VIII oraz ich rodzice, prawni opiekunowie.

Realizatorzy: Rada Pedagogiczna, rodzice, środowisko lokalne, w tym instytucje wspierające dziecko i rodzinę .

### **Etapy konstruowania Roczego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

1. Określenie szczegółowych zadań wychowawczych i profilaktycznych - zespół ewaluacyjny, wychowawcy.
2. Identyfikacja zasobów i potrzeb rozwojowych uczniów danej klasy- wychowawcy.
3. Określenie treści i form działań wychowawczych i profilaktycznych- zespół ewaluacyjny.
4. Określenie osobistej odpowiedzialności wychowawcy i pozostałych nauczycieli – dyrekcja.
5. Określenie terminów realizacji poszczególnych zadań – dyrekcja, zespół ewaluacyjny.
6. Identyfikacja osób współpracujących i ich zadań- zespół ewaluacyjny.
7. Określenie terminów realizacji poszczególnych zadań i osiągnięcia celów- zespół ewaluacyjny, wychowawcy.

Program dostosowywany będzie do bieżącej diagnozy potrzeb i możliwości danej klasy. Program ujmuje także założenia i tematykę realizowaną w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz innych programów wychowawczo-profilaktycznych, w tym programów rekomendowanych tj:

1. Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.
2. Akademia Bezpiecznego Puchatka.
3. Programy Państwowej Stacji Sanitarnej - Epidemiologicznej w Białymstoku.
4. Programy profilaktyczne Straży Miejskiej w Białymstoku.
5. Programy profilaktyczne Miejskiej Komendy Policji w Białymstoku.
6. Program uwzględnia:

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

### **Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2023/2024**

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży.
- Wsparcie dzieci z deficytami w rozwoju mowy i komunikacji językowej w przedszkolach.
- Kształcenie zawodowe odpowiadające potrzebom rynku pracy i wspieranie kompetencji przyszłości.
- Promocja wielozadaniowego partnerstwa na rzecz kształcenia i doradztwa zawodowego.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów, nauczycieli w zakresie wspomaganie wychowawczej roli nauczyciela.

## Priorytety wychowawczo-profilaktyczne na rok szkolny 2023/2024

### 1. Cele szczegółowe:

- a. Podniesienie kondycji psychicznej uczniów- rozpoznawanie i wzmacnianie czynników chroniących. Wsparcie w kryzysie.
- b. Budowanie dobrych relacji, poczucia bezpieczeństwa, przynależności i akceptacji odmienności wśród uczniów. Integracja klas i społeczności szkolnej.
- c. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
- d. Pomoc w adaptacji uczniów obcokrajowców do warunków polskiej szkoły.
- e. Rozpowszechnianie w pracy wychowawczej metodologii „pozytywnej dyscypliny”.

### Priorytety sformowane na podstawie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w czerwcu 2023r.

- f. Wzmacnianie u uczniów poczucia odpowiedzialności za siebie i innych z zastosowaniem projektu społecznego.
- g. Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne (zdrowe odżywianie, sport).
- h. Rozwijanie potencjału szkolnych sportowców (w różnorodnych dyscyplinach). Kultywowanie odnowionej, wieloletniej tradycji prowadzenia klas sportowych o profilu piłki ręcznej.
- i. Podniesienie świadomości w zakresie możliwości uzyskania pomocy psychologicznej w szkole i placówkach zewnętrznych.
- j. Wzrost zaufania do osób dorosłych, nauczycieli, wychowawców, specjalistów.

### 2. Strefy realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych:

#### a) Strefa psychiczna

- troska o dobrostan emocjonalny całej społeczności szkolnej
- wzmacnianie czynników chroniących uczniów –profilaktyka zachowań niepożądanych i uzależnień

#### b) Strefa fizyczna

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie
- kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia

#### c) Strefa społeczna

- przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy, przestrzeganie norm i zasad społecznych

#### d) Strefa duchowa

- Wychowanie do wartości: kultura osobista- szacunek, tolerancja, współpraca, porozumienie, przyjaźń, pomaganie.

Ogólny plan pracy

Zadanie wychowawczo- profilaktyczne	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne – wychowawca plus inni nauczyciele, specjaliści	Terminy	Odbiorcy (uczniowie/rodzice)
<b>1.Tworzenie klimatu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza potrzeb uczniów-ankiety, rozmowy z uczniami i rodzicami.</li> <li>2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej –zajęcia specjalistyczne, koła zainteresowań itp.</li> <li>3. Organizacja kształcenia specjalnego i pomocy uczniom z niepełnosprawnością.</li> <li>4. Interwencje w przypadkach problemów psychologicznych i społecznych –współpraca z pedagogiem, psychologiem, rodzicami i instytucjami.</li> <li>5. Adaptacja uczniów. Integracja zespołu klasowego.</li> <li>6. Adaptacja dzieci w grupach przedszkolnych.</li> <li>7. Zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego- kontrakty klasowe. Zapoznanie z regulaminami szkolnymi.</li> <li>8. Kształtowanie pozytywnej samooceny. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron dzieci.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.wychowawcy,pedagog, psycholog</li> <li>2.dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog</li> <li>3. cała kadra pedagogiczna i pracownicy administracyjni</li> <li>4. wychowawca, pedagog, psycholog</li> <li>5. wychowawca</li> <li>6. wychowawca, pedagog, psycholog</li> </ol>	<b>wrzesień</b> / na bieżąco	nauczyciele, rodzice, uczniowie,
<b>2.Identyfikacja potencjału i trudności środowiska szkolnego</b>	Systematyczna diagnoza środowiska szkolnego Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Opracowanie rocznego programu wychowawczo-profilaktycznego.	cała kadra pedagogiczna  zespół ewaluacyjny	na bieżąco  marzec-maj, czerwiec	nauczyciele, rodzice, uczniowie, pracownicy administracyjni

<p><b>3.Prowadzenie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii</b></p>	<p><b>Działalność wychowawcza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,</li> <li>● kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu,</li> <li>● promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>● kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,</li> <li>● wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,</li> <li>● wspieranie działalności w wolontariacie.</li> </ul> <p><b>Działalność edukacyjna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, oraz postępowania w tego typu przypadkach,</li> <li>● kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,</li> </ul> <p><b>Działalność informacyjna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z</li> </ul>	<p>cała kadra pedagogiczna</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowi, rodzice</p>
--	--	--------------------------------	-------------------------	--------------------------

	<p>przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opracowanie oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów,</li><li>• zapoznanie uczniów i rodziców z prawnymi konsekwencjami naruszania przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,</li><li>• zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych</li><li>• Stosowanie procedur postępowania nauczycieli i wychowawców, a także metod współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.</li></ul> <p><b>działalność profilaktyczna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne,</li><li>• rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki) w ramach zajęć edukacyjnych oraz przygotowanej oferty zajęć pozalekcyjnych,</li><li>• kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<p>jego otoczenia społecznego- w razie potrzeby we współpracy z innymi instytucjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,</li> <li>• włączanie, w razie potrzeby do indywidualnego programu edukacyjno- - terapeutycznego działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**3. Zagadnienia do realizacji w bieżącym roku szkolnym (każde z zagadnień może być poruszane na kilku jednostkach lekcyjnych i zajęciach w grupach przedszkolnych (nauczyciel wpisując temat lekcji powinien wpisywać literę danego zagadnienia):**

- a) Współpraca się opłaca - dlaczego warto pracować w zespole?
- b) Mój potencjał – jak go rozwijać?
- c) Planowanie przyszłości edukacyjno – zawodowej ( zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego).
- d) Jak sobie radzić z trudnymi emocjami (lęk, złość, poczucie odrzucenia, itp.). Samopomoc. Techniki relaksacji.
- e) Kto i co może pomóc mi w kryzysie? (zaufane osoby, instytucje zewnętrzne, adresy, telefony zaufania, itd.):
  - w sytuacjach przemocy, w tym przemocy w rodzinie,
  - w sytuacjach obniżonego nastroju, myśli samobójczych,
  - w uzależnieniach,
  - w przypadkach łamania prawa,
  - inne.
- f) Przeciwdziałanie dyskryminacji osób odmiennych, obcokrajowców, niepełnosprawnych, itd. Edukacja kulturowa, zrozumienie potrzeb osób niepełnosprawnych.
- g) Bezpieczeństwo w sieci (w tym cyberprzemoc). Jak nie przekroczyć niewidzialnej granicy?
- h) Techniki skutecznego uczenia się.
- i) Mediacje i pomoc rówieśnicza.

- j) Uzależnienia od środków psychoaktywnych – zagrożenia ( papierosy, e- papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, energetyki).
- k) Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej:
  - integracja zespołów klasowych i środowiska szkolnego; dbałość o relacje rówieśnicze,
  - radar na potrzeby innych – EMPATIA - uwrażliwianie na drugiego człowieka,
  - rozpowszechnianie wsparcia rówieśniczego ( interwencja rówieśnicza – pomoc osobom krzywdzonym, wsparcie emocjonalne, pomoc w nauce),
  - budowanie poczucie bezpieczeństwa w szkole i zaufania do nauczycieli,
  - edukowanie w zakresie postaw stanowczych, odmowy, zdecydowanego sprzeciwu, w sytuacjach tego wymagających,
- l) Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka.
- m) Promowanie aktywności sportowej w szkole, w klubach sportowych, rekreacyjnie.
- n) Podnoszenie świadomości uczniów i ich rodziców o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej, wsparcia nauczycieli, pedagogów.
- o) Dbłość o zdrowie psychiczne. Eliminacja strachu i stereotypów dotyczących korzystania z pomocy psychologicznej/psychiatrycznej.
- p) Zdrowe żywienie. Znaczenie wody dla prawidłowego funkcjonowania ludzkiego organizmu.
- q) Baw się bezpiecznie!
- r) Pierwsza pomoc przedmedyczna (w tym zajęcia ze Strażą Miejską).
- s) Projekt społeczny – zastosowanie w pracy wychowawczej w SP8.
- t) Priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024, podane wyżej.
- u) Priorytety Prezydenta miasta Białegostoku na rok 2023/2024, podane wyżej.

Opracowanie, sierpień 2023r., koordynator – pedagog szkolny *M. Perkowska*